



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Mondaí
Editais de Processo Seletivo nº 001/2019



Caderno de Prova para o cargo de

PROFESSOR DE HISTÓRIA

TIPO DE PROVA: 02

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Conferir no seu cartão resposta se o tipo de prova destacado, correspondente ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue.
- ✓ As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão de Resposta**:
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h00min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

BOA PROVA!

Rascunho do gabarito:

[illegible]

Questões de Conhecimento Específico

01. A escola dos Annales fundada na França em 1929 marcou a historiografia ocidental e influenciou o modo de pensar e escrever história, ressaltando aspectos do passado antes ignorados ou pouco relevantes. Esta escola nasce em oposição à tradição historiográfica conhecida como:

- A) História das mentalidades.
- B) História positivista.
- C) História cultural.
- D) Micro-história.

02. A partir das considerações teóricas que guiam a produção do conhecimento histórico na atualidade, considere as afirmações abaixo:

- I. *É possível resgatar os acontecimentos do passado exatamente como ocorreram;*
- II. *Toda investigação do passado parte de considerações do tempo presente;*
- III. *Cada conceito possui uma história própria;*
- IV. *O conhecimento histórico é algo construído cientificamente e, portanto, não pode ser refutado.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I e IV estão corretos.

03. Ao trabalhar com documentos na sala de aula, é necessário partir da constatação de que não há conhecimento neutro, existe uma posição que é necessária que se saiba identificar. Desse modo, um dos objetivos a serem alcançados pelo trabalho com documentos pode ser descrito na seguinte alternativa:

- A) Permite ao aluno escolher qual posição prefere aderir em determinado estudo histórico, relativizando sempre os conteúdos trabalhados.
- B) Possibilita ao aluno construir sua própria versão dos fatos, orientando-o como produtor de um novo conhecimento histórico.
- C) Desenvolver no aluno o senso crítico, aperfeiçoando-se como leitor e produtor de textos históricos.
- D) Recupera no aluno sua criatividade e inventividade, características necessárias para o entendimento do conhecimento histórico.

04. É comum classificar a sociedade medieval em três ordens distintas, que juntas deram unidade ideológica, política e social na Idade Média, são elas:

- A) Os que comandam, os senhores; os que ordenam, os reis; e os que regem, a Igreja.
- B) O clero, que oram; a nobreza, que guerreia; e os servos, que trabalham.
- C) A igreja, que pune; os escolhidos, senhores e nobres; e os que sustentam, os escravos.
- D) Trabalhadores e camponeses, que trabalham; suseranos, que doam terras; e vassalos, que recebem.

05. Em troca da proteção senhorial e do direito de usar as terras do senhor feudal, os servos tinham uma série de obrigações. A chamada *banalidade* correspondia à:

- A) Pagamento em produtos que o servo devia ao senhor pelo uso do forno, moinho, prensas e outros equipamentos.
- B) A obrigação de pagar parte de sua produção agrícola ao senhor feudal.
- C) Pagamento feito pelo servo para manter o direito de utilizar a terra quando alguém morria.
- D) Trabalho gratuito no manso senhorial durante alguns dias por semana, que era destinado ao senhor.

06. A conquista da América espanhola pode ser explicada por um conjunto de fatores, entre os quais:

- (☐) - *Doenças trazidas pelos europeus, das quais os ameríndios não tinham resistência;*
- (☐) - *Os espanhóis causaram intrigas e conflitos entre as comunidades e povos indígenas;*
- (☐) - *As tecnologias bélicas dos espanhóis que utilizavam armaduras, armas de fogo, entre outras;*
- (☐) - *A incapacidade dos ameríndios de se adaptarem às condições provocadas pelos espanhóis, o que favoreceu sua rápida derrota;*
- (☐) - *Os indígenas sabiam muito pouco sobre os espanhóis, enquanto estes procuraram se informar sobre as diferenças e conflitos internos dos ameríndios.*

Levando-se em consideração de (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem correta das proposições acima é:

- A) V – F – V – V – F.
- B) F – V – F – F – V.
- C) V – F – F – V – F.
- D) V – F – V – F – V.

07. Nas treze colônias inglesas que se desenvolveram na América, as atividades mercantis se desenvolveram do seguinte modo: Entre as treze colônias do norte, a América Central e a África, que comercializavam produtos entre si, sem a participação da elite britânica. Esta atividade ficou conhecida como:

- A) Comércio triangular.
- B) Liberalismo colonial.
- C) Mercantilismo americano.
- D) Processo de independência.

08. Durante a ocupação holandesa no Brasil (do território do Sergipe ao Maranhão), Mauricio de Nassau tomou uma série de medidas administrativas, dentre as quais é correto afirmar:

- A) Proibiu o tráfico de escravos e defendeu o uso de mão de obra livre.
- B) Destituiu os senhores de engenho portugueses e brasileiros, substituindo-os por holandeses.
- C) Derrubou e eliminou importantes entrepostos de escravos na costa africana.
- D) Defendeu a tolerância religiosa, permitiu que católicos, protestantes e judeus praticassem suas religiões livremente.

09. A desorganização, autoritarismo e a cobiça por ouro geraram inúmeros conflitos nas Minas Gerais, um desses opôs paulistas – que afirmavam ter descoberto o ouro, e por isso teriam direito exclusivo na região – contra os forasteiros, portugueses e pessoas de outras partes da colônia. Este conflito recebeu o nome de:

- A) Revolta de Beckman.
- B) Guerra dos emboabas.
- C) Guerra dos mascates.
- D) Revolta de Felipe dos Santos.

10. A primeira constituição do Brasil foi outorgada em 1824, e tinha como uma de suas características a divisão dos Poderes em quatro. O quarto poder, chamado de Poder Moderador consistia em:

- A) Moderava o poder do imperador, de modo que este deveria alinhar seus interesses juntamente com a Câmara e com o Senado.
- B) Transformava o imperador em líder das forças armadas e, portanto, permitia a recorrer ao uso da força e ao autoritarismo caso necessário.
- C) Exclusivo do imperador, que podia aprovar ou vetar decisões da Câmara e do Senado, colocando-o acima dos demais poderes.
- D) Concentrava poderes nas mãos do imperador, validava as presidências da Câmara e do Senado, ignorando na prática as decisões eleitorais.

11. Entre os fatores que levaram a queda da popularidade de Dom Pedro I, considere as seguintes afirmações:

- I. *A política centralizadora, autoritária e controladora do imperador e de seus aliados portugueses;*
- II. *O fuzilamento de Frei Caneca e da destruição da comunidade de Canudos;*
- III. *A grave crise econômico-financeira que atingiu o país;*
- IV. *A questão da Cisplatina, que anexou terras, gerou conflitos e levou a derrota do Brasil, com a formação da República Oriental do Uruguai;*
- V. *A compra do território do Acre, antes pertencente à Bolívia, que agravou ainda mais a crise econômica.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.

12. A constituição republicana de 1891 foi inspirada no modelo norte-americano, e foi influenciada pelos políticos paulistas que procuraram aumentar seu poder. Dentre as características desta constituição, é correto afirmar:

- A) Manteve a divisão política entre os quatro poderes.
- B) Ampliou o direito ao voto, permitido a todos brasileiros maiores de 21 anos.
- C) Adotou o presidencialismo por eleições com mandatos de 6 (seis) anos cada.
- D) Adotou o federalismo, transformando as antigas províncias em estados autônomos.

Questões de Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: Analise a charge abaixo para responder a questão nº 13:



13. A charge tem como objetivo:

- A) Criticar o machismo presente na sociedade.
- B) Demonstrar que até mesmo os gestos mais simples valem a pena.
- C) Criticar o aumento do botijão de gás.
- D) Criticar o aumento dos impostos que subiram 45% em dois meses.

14. Assinale a alternativa em que todas as palavras sejam classificadas como Ditongo crescente:

- A) Pai, causa, leite.
- B) Pão, boa, saúde.
- C) Infância, quarto, espécie.
- D) Anhangabaú, ruim, saída.

15. Analise as afirmativas a seguir:

- () - Usa-se o ponto final para encerrar períodos;
- () - Usa-se o ponto de interrogação no final de frases exclamativas;
- () - Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado;
- () - Usa-se os dois pontos para introduzir citação.

Considerando que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, assinale a alternativa correta:

- A) F – V – V – V.
- B) V – F – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – V – V – F.

16. Analise as orações a seguir:

¹A ventania não derrubou árvores ²nem arrancou cercas.

Assinale a alternativa que classifica correta e respectivamente as orações acima:

- A) Período composto por coordenação.
1ª oração: coordenada sindética.
2ª oração: coordenada assindética conclusiva.
- B) Período composto por coordenação.
1ª oração: coordenada assindética.
2ª oração: coordenada sindética aditiva.
- C) Período composto por coordenação.
1ª oração: coordenada sindética aditiva.
2ª oração: coordenada assindética.
- D) Período simples.
Oração absoluta.

17. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está empregada corretamente:

- A) Não me deixe perder a paciência!
- B) Aqui vendem-se bons vinhos.
- C) A aluna que emprestou-me o livro não veio hoje.
- D) Jamais perdoá-lo-ei por ter ferido meus sentimentos.

Questões de Conhecimentos Gerais

18. Segundo a Lei Orgânica de Mondaí/SC, o Município, na sua circunscrição territorial e dentro de sua competência constitucional, assegura dentro dos princípios da ordem econômica, fundada na valorização do trabalho humano e na livre iniciativa, existência digna, observados os seguintes princípios:

- I. *Defesa do consumidor;*
- II. *Defesa do meio ambiente;*
- III. *Redução das desigualdades regionais e sociais;*
- IV. *Busca de pleno emprego.*

Dos itens acima:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

19. Com base na notícia a seguir e utilizando seus conhecimentos sobre o assunto, analise o trecho e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“O Subprocurador-geral _____, indicado pelo presidente Jair Bolsonaro para ser o novo chefe da Procuradoria Geral República (PGR), concede entrevista após reunir-se com o presidente do Senado.”

(Fonte adaptada: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/>>acesso em 12 de setembro de 2019)

- A) José Dirceu.
- B) Gilmar Mendes.
- C) Dias Toffoli.
- D) Augusto Aras.

20. Das alternativas a seguir, a maior cidade em extensão territorial é:

- A) Criciúma.
- B) Jaraguá do Sul.
- C) Blumenau.
- D) Palhoça.