Escola de Ensino Fundamental e Infantil Professora Gessy Spier Averbeck

Avenida do Engenho n° 1287/ Bairro Floresta

Mondaí/SC

*Nossos sinceros agradecimentos a todos os alunos, equipe gestora e professores, da Escola de Ensino Fundamental e Infantil Professora Gessy Spier Averbeck, que direta ou indiretamente estão colaborando na concepção e realização deste projeto. Esperamos que todos tenham em mente o espírito maior da gincana que é o de congregar todos a um olhar mais humano e solidário para com a sociedade e a escola em si, proporcionando uma diversão sadia. Antecipadamente, parabéns e o nosso muito obrigada a todos!*

**I GINCANA SOLIDÁRIA “HUMANIZAR PARA APRENDER”**

**JUSTIFICATIVA**

Diante do mundo contemporâneo onde a sociedade está cada vez mais centrada em seus próprios propósitos, esquecendo algumas vezes até mesmo do seu lado humano, tornando-se cada vez mais competitiva e individualista, distorcendo a ideia de amor próprio e ocupando-se do egocentrismo.

Vivemos numa sociedade mecanizada, complexa e hiperconectadas de informações que chegam a todo instante, acelerando o pensamento de tal forma, que esquecemos de refletir sobre valores éticos, morais, não se preocupando com o outro, com suas necessidades e carências. Não estamos conseguindo nos colocar no lugar do outro, conectar-se com o outro, entender a visão e os valores do próximo.

Neste cenário, a falta de empatia pode ser associada a problemas como bullying, intolerância, agressividade, violência, preconceito e desmotivação para o estudo.

É necessário que educadores, juntamente com a equipe gestora e educandos compreendam que apesar de toda dificuldade em galgar êxito pessoal e profissional por causa das adversidades diárias, há como conseguir sendo solidário, generoso, resgatando a afetividade e humanização de cada individuo agindo com ética e responsabilidade em suas atitudes.

 Em consonância a esta reflexão a proposta Pedagógica e Psicológica da Escola de Ensino Fundamental e Infantil Professora Gessy Spier Averbeck sito na Avenida do Engenho n° 1287; Bairro Floresta, localizada na cidade de Mondaí-SC. Está diretamente ligada á suas ações, pois entende que não basta apenas formar cidadãos “teoricamente”, mas sim, formá-los baseando-se em valores morais, éticos e humanos, estendendo sua formação aos pais, comunidade escolar e sociedade.

 Sendo assim, o projeto **“Humanizar para aprender”,** irá disponibilizar através de suas ações a possibilidade de educadores, educandos e sociedade a refletirem sobre suas ações, e agir de forma coerente embasada nos diversos valores.

 Desenvolver e exercitar um senso de empatia e respeito nas crianças para prevenir e combater o bullying, o preconceito, a intolerância, a agressividade e a desmotivação para o estudo.

**OBJETIVOS**

* Abrir espaço para ações que significam ir além dos saberes trabalhados em sala de aula, constituindo um momento de aproximação entre a comunidade escolar, por meio de interação afetiva e fraterna;
* Colocar no dia a dia o enfoque solidário que deve permear a vida escolar;
* Proporcionar o envolvimento social e o enriquecimento sócio-cultural;
* Promover a empatia e a satisfação nos relacionamentos;
* Aumentar a habilidade de superar adversidades, de lidar com diferenças e conflitos;
* Garantir mobilização no período do evento, de modo a resgatar a humanização e a solidariedade;
* Envolver alunos, professores, funcionários e a comunidade no planejamento e execução;
* Desenvolver valores éticos e morais, fomentando a solidariedade;
* Exercitar o espírito de liderança e motivação;

**DATA DA REALIZAÇÃO**

 A gincana terá inicio no dia 27/08/2018, o encerramento dar-se - á no dia 29/11/2018.

A classificação geral das equipes da I gincana solidária “Humanizar para aprender” será exposto no mural da escola no dia 30/11/2018.

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

 A Comissão Organizadora é formada pela Coordenadora Pedagógica da Escola de Ensino Fundamental e Infantil Professora Gessy Spier Averbeck, Professora Sônia Ludke e a Psicóloga das Redes Municipais de Ensino do Munpicipio, Dânela Carla Schmitz.

**ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS EQUIPES**

 Durante o dia do encerramento que será no dia 29/11/2018 da Gincana Solidária, a Comissão Organizadora convidará cada equipe para apresentar seu grito de guerra e a apresentação da paródia. Em seguida, será passado em um telão vídeos com depoimentos e imagens das terefas realizadas nas instituições e nas famílias. A avaliação do desempenho das equipes acontecerá da seguinte maneira: Um membro da comissão organizadora ou o adulto que acompanhará as atividades avaliará seguindo critérios como: respeito, criatividade, animação, forma de comunicação perante as entidades ou famílias visitadas. Cada família ou setor a realização das atividades dará uma nota, sendo de 0 á 10 pontos. O responsável/ou responsavéis que acompanhará dará outra nota sendo pontuação de 0 á 10. Durante a apresentação das provas, no dia do encerramento é necessário o respeito com os integrantes das demais equipes, bem como o

silêncio quando o mesmo for solicitado. Será permitido o uso de instrumentos musicais por parte das torcidas durante a apresentação dos grupos.

**PENALIDADES**

 A equipe ou membro que demonstrar comportamento antiético ou desrespeitoso, que ferir este regulamento ou trouxer prejuízo à boa imagem da escola, levará a referida equipe a perda de pontos conforme análise da Comissão Organizadora.

**ATIVIDADES**

ATIVIDADE 1- Escolher um nome para a equipe. O nome deve estar relacionado ao tema da gincana. – Tarefa deverá ser entregue no dia 28/08/2018.

ATIVIDADE 2 - O professor regente de cada turma será o coordenador da equipe, se assim ele desejar. – Tarefa deverá ser entregue no dia 28/08/2018.

ATIVIDADE 3- Escolher um líder. – Tarefa deverá ser entregue no dia 28/08/2018.

ATIVIDADE 4 - Fixar na porta da sala do professor que auxiliará na gincana o nome da equipe em cartolina, decorar com criatividade. – Tarefa deverá ser entregue até o dia 31/08/2018.

ATIVIDADE 5- Criar um grito de guerra. Também relacionado ao tema da gincana. – Tarefa deverá ser entregue no dia 03/09/2018.

ATIVIDADE 6 - Criar uma paródia com o tema da gincana. A paródia será avaliada pela coordenação, podendo ter notas diferenciadas, conforme a criatividade da equipe. – Tarefa deverá ser entregue no dia 22/10/2018. Apresentada no dia do encerramento, cito 29/11/2018.

ATIVIDADE 7 – Visitar famílias em situação de vulnerabilidade, pré selecionadas pelo Setor Social e pelo Cras (Centro de Referência de Assistência Social) de Mondaí-SC. O número de participantes é no máximo 7 e o mínimo é 5 integrantes da equipe, a relação de quem irá, deverá ser entregue por escrito 1 (um) dia antes da realização da tarefa, para a coordenação. A cada equipe que levar alguma lembrança para a família terá bônus na pontuação. Ex: podendo ser uma flor, folhagem, enfeite de geladeira, cabendo a criatividade de cada equipe. O intuito é de fortalecer o vínculo afetivo entre a escola e a sociedade, promovendo a autoestima, o respeito e a inclusão entre os mesmos. Durante as visitas, será realizada rodas de conversa, cantorias, piquenique, jardinagem, plantação de hortaliças, etc... Essas atividades serão efetuadas conforme a necessidade das famílias. Tudo o que será realizado e oferecido para as famílias, será de responsabilidade das equipes. Ainda nessa tarefa será ofertado, livros para leitura que serão deixados nas famílias por um determinado período. – Tarefa terá inicio no dia 03/09/2018 até 23/11/2018.

ATIVIDADE 8 - Esta tarefa será desenvolvida em prol a REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER de São Miguel do Oeste, onde cada equipe deverá conseguir a doação de cabelo de no “mínimo 15cm de comprimento, sem química ou o mínimo possível”. Com o cabelo será feito perucas para as vítimas

de câncer. O objetivo é trabalhar a humanização dos alunos. Tarefa de pontuação máxima – Terá inicio no dia 27/08/2018 (inicio da gincana), deverá ser entregue no dia 28/11/2018.

ATIVIDADE 9 - Escolher 5 alunos por equipe que deverão participar da revitalização do ambiente na APAE Raio de Sol. A equipe que levar pai ou mãe ou outro membro da família adulto terá bônus na pontuação. Para essa atividade a equipe deverá levar as mudas de flores , plantas ou mudas de hortaliças que serão plantadas no local. – Tarefa terá inicio no dia 03/09/2018 até 23/11/2018.

ATIVIDADE 10 - Número de participantes: 3 a 5/ Desenvolver uma dinâmica com os alunos da APAE Raio de Sol, e na entidade Hospitalar de Mondaí, os locais serão sorteados para a realização da tarefa, podendo ser: Uma dinâmica, uma brincadeira, um jogo, atividades ao ar livre, contação de histórias, músicas, etc... Tarefa deverá ser realizada durante o mês de Setembro e Outubro.

ATIVIDADE 11 - Doar alimentos não perecíveis e/ou produtos de limpeza que serão revertidos para a entidade hospitalar e APAE Raio de Sol de Mondaí. – Terá inicio no dia do lançamento da Gincana 27/08/2018, até 28/11/2018. A doação do leite integral terá uma pontuação maior. OBS: A doação de Fraldas Geriátricas terá uma pontuação igualitária ao do leite integral.

**PONTUAÇÃO**

ATIVIDADE 1- 5 Pontos;

ATIVIDADE 2 – Sem pontuação;

ATIVIDADE 3 – 2 Pontos;

ATIVIDADE 4 – 5 Pontos;

ATIVIDADE 5 – 10 Pontos;

ATIVIDADE 6 – Nota máxima 15 Pontos;

ATIVIDADE 7 – A tarefa será avaliada conforme o desempenho e a responsabilidade de cada equipe. A equipe perderá pontos se: faltar alguém da equipe, houver atrasos e/ou não levar matérias que foram combinados. Nota máxima 20 Pontos. OBS: Bônus de 5 pontos;

ATIVIDADE 8 – 50 Pontos; A cada cabelo doado que estará dentro dos padrões exigidos pela Rede Feminina de Combate as câncer de São Miguel do Oeste. Cito na Atividade 8;

ATIVIDADE 9 – 15 Pontos; Obs: terá bônus de 1 Ponto a cada familiar ou adulto que a equipe levar;

ATIVIDADE 10- Máximo 20 Pontos;

ATIVIDADE 11- Para cada quilograma (kg) ou Litro de alimento não perecível ou produto de limpeza doado, equivalerá 1 Ponto; OBS: O Litro de leite integral e o pacote de fralda geriátrica valerá 2 Pontos; OBS: sal não será aceito.

 Famílias inseridas na **I Gincana Solidária “Humanizar para Aprender”**

|  |  |
| --- | --- |
| **F 1** | Visitação e roda de conversa; |
| **F 2** | Visitação e roda de conversa/ oferecer ajuda na faxina; |
| **F 3** | Roda de conversa; |
| **F4** | Roda de conversa; |
| **F 5** | Roda de conversa e ajuda na jardinagem; |
| **F 6** | Roda de conversa e ajuda na jardinagem; |
| **F 7** | Roda de conversa e limpeza do terreno, plantio de flores e canteiros para horta; |
| **F 8** | Roda de conversa; |
| **F 9** | Roda de conversa; |
| **F 10** | Roda de conversa e faxina no pátio; |
| **F 11** | Roda de conversa; |
| **F 12** | Roda de conversa; |
| **F 13** | Roda de conversa; |
| **F 14** | Roda de conversa e jardinagem; |
| **F 15** | Visitar, roda de conversa, doação de fraldasGeriátricas. |

**PREMIAÇÃO**

Primeiro Lugar: Uma viagem. Local a ser definido;

Segundo Lugar: Lanche especial fornecido pela Escola Gessy Spier Averbeck e pela SME.

**CONCLUSÃO**

 Ao concluir este trabalho, percebe-se que esta proposta terá reflexos educacionais, comunitários e sociais, dando preferência as ações ligadas à humanização, solidariedade, criatividade, voltado para a questão artística e cultural, num exercício claro de empatia e principalmente de realização coletiva e pessoal. A gincana é isso. É uma brincadeira, um jogo em que se propõe conciliar o cultural com o social, buscando explorar o potencial de cada participante e resgatar o espírito solidário.

 BOA SORTE A TODOS!